

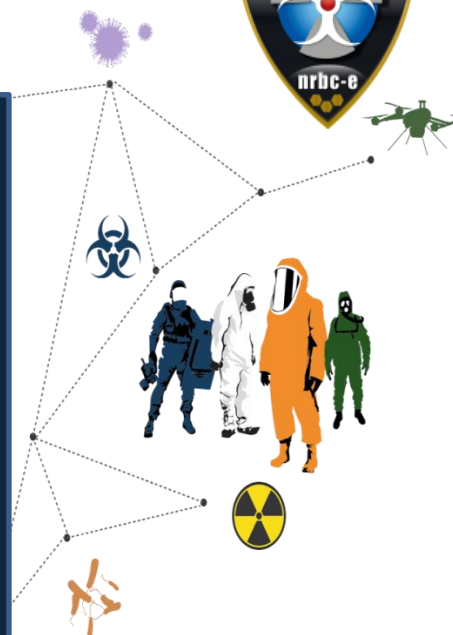


OBJECTIFS

Présenter les connaissances générales nécessaires à une meilleure compréhension des problématiques et enjeux d'une crise NRBC-E.

Développer des capacités d'organisation et de conduite d'actions de sensibilisation et de formation, de conception et d'animation d'exercices ou d'entraînements dans un cadre interministériel.

Inciter à la mise en commun des savoirs, des savoir-faire, et au partage des retours d'expériences par la réalisation d'entraînements ou d'exercices conjoints.



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette action de formation se déroule à Aix- en- Provence sur une durée de trois jours.

Partie théorique sur la problématique NRBC-E :

- Présentation des doctrines de l'Etat, des acteurs et moyens capacitaires.
- Sensibilisation à la communication institutionnelle et de crise.

Partie pratique d'ingénierie de formation et pédagogique :

- Construction d'un scénario d'entraînement ou d'exercice interministériel en gestion de crise NRBC-E et de la trame de son cahier des charges (aspects didactiques, pédagogiques, sécuritaires, logistiques, retours d'expériences).
- Mise en situation, sous forme d'une simulation de comité pédagogique, à partir du scénario NRBC-E créé par les apprenants.

Public cible :

Cadres chargés d'ingénierie de formation et pédagogique, d'animation, d'entraînements et d'exercices et du retour d'expérience, dans les domaines NRBC-E et dans un contexte interministériel.



OBJECTIFS

Sensibiliser les cadres généralistes, exerçant des fonctions de direction, de commandement ou d'encadrement **aux spécificités de la gestion d'un évènement NRBC-E.**

Susciter la réflexion autour des principes fondamentaux de la doctrine et identifier les acteurs interministériels susceptibles d'intervenir sur un évènement non conventionnel.

Favoriser les échanges entre les participants en décroissant les univers professionnels.

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette action de formation se déroule à Aix-en-Provence sur une durée de deux jours.

- Sensibilisation aux risques et menaces NRBC-E.
- Etude des points fondamentaux de la doctrine et des particularités liées à la gestion d'un évènement NRBC-E.
- Analyses d'évènements à caractère NRBC-E.
- Réflexion sur le processus décisionnel lors d'une crise non conventionnelle.

Public cible :

Cadres d'emploi de catégorie A, généralistes, exerçant des fonctions d'encadrement, de commandement, ou de direction.

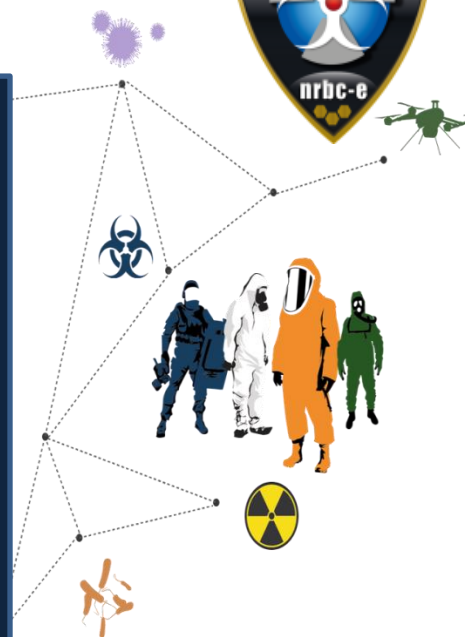


OBJECTIFS

Présenter les connaissances générales nécessaires à une meilleure compréhension des spécificités et des enjeux d'une crise majeure NRBC-E.

Développer la capacité des acteurs à travailler au sein d'un centre opérationnel, dans un cadre interministériel, lors de la gestion d'un évènement non conventionnel.

Favoriser le développement de synergies et de coopérations interservices.



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette action de formation, qui se déroule à Aix-en-Provence sur une durée de deux jours, comporte un exercice de simulation en centre opérationnel.

Première journée :

- Sensibilisation aux risques et menaces NRBC-E.
- Présentation des points fondamentaux de la doctrine et des acteurs.
- Compréhension du travail interministériel en centre opérationnel et du processus décisionnel.
- Sensibilisation à la communication de crise.

2eme journée :

- Mise en situation d'une gestion d'évènement à caractère radiologique, biologique ou chimique : simulation d'un centre opérationnel permettant aux apprenants de travailler dans un environnement interministériel.

Public cible :

Cadres susceptibles d'exercer des fonctions dans un dispositif opérationnel (PCO / COD).

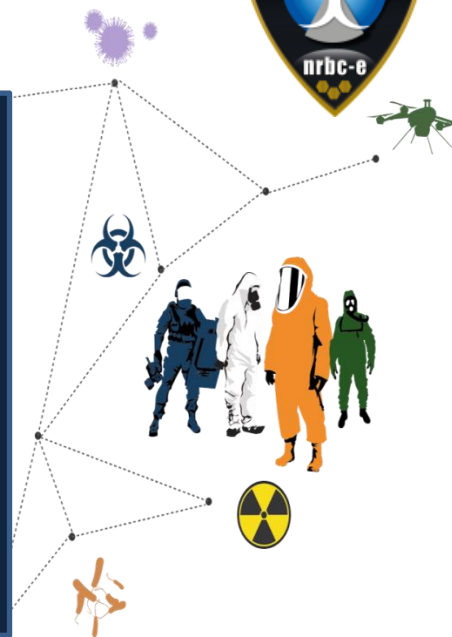


OBJECTIFS

Compléter les savoirs des « experts métiers » évoluant dans un environnement professionnel en lien avec le domaine NRBC-E.

Développer des compétences en qualité de « conseiller technique » dans un centre opérationnel.

Favoriser le partage de connaissances métiers et de méthodes dans un cadre interministériel.



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette action de formation, dans laquelle interviennent des experts, se déroule à Aix-en-Provence sur une durée de quatre jours.

Partie théorique :

- Caractérisation des risques liés aux agents de la menace NRBC-E par des experts institutionnels (nature et conséquence des risques, modalités d'actions en phase préventive et post évènement).
- Présentation des points fondamentaux de la doctrine, du rôle et des moyens des acteurs institutionnels.
- Eclairage sur la prise de décision en contexte NRBC-E.
- Sensibilisation à la communication en situation de crise.

Partie pratique :

Travaux dirigés et mises en situation, permettant aux apprenants de travailler les fonctions d'anticipation et la conduite de crise, en s'intégrant en qualité « d'expert métier » dans un dispositif décisionnel interministériel.

Public cible :

« Expert métier », ayant une qualification ou une expérience professionnelle NRBC-E et susceptible d'être confronté aux problématiques inhérentes à la gestion d'un évènement (accidentel ou intentionnel) NRBC-E.

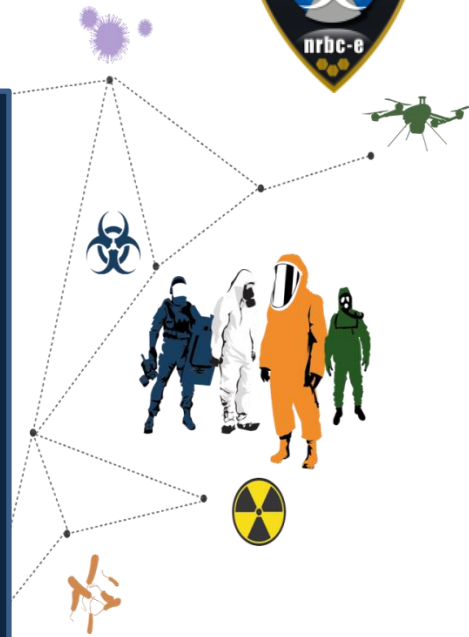


OBJECTIFS

Présenter les connaissances générales nécessaires à la conception de jeux sérieux, destinés notamment aux entraînements interministériels zonaux (EIZ).

Valoriser et développer des compétences en didactique professionnelle et en andragogie, appliquées aux jeux sérieux, pour endosser la posture d'animateur-facilitateur.

Mettre en œuvre des simulations d'évènements NRBC-E par jeux sérieux.



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette action de formation se déroule à Aix- en- Provence sur une durée de trois jours.

Partie théorique sur l'organisation des jeux sérieux :

- Régulation de connaissances antérieures : prérequis (fortement conseillé) du module 1 ; documents de cours fournis en amont ; partage de savoirs expérientiels, ...

Partie pratique d'ingénierie de formation et pédagogique :

- Conception d'une séquence de jeu sérieux adapté au public cible : objectifs institutionnels, opérationnels, didactiques et pédagogiques ; variables didactiques ; documentation et cartographie ; climat de bienveillance ; mobilisation de figurines et magnets ; briefing, animation de la mise en situation simulée, débriefing ;
- Mises en situation : trois simulations emblématiques du spectre des situations NRBC-E ;
- Régulation des connaissances par analyse réflexive après chaque simulation ;
- Analyse réflexive en groupe autour de plusieurs films donnant à voir des erreurs non techniques en simulation.

Public cible :

Cadres chargés d'ingénierie de formation et pédagogique, d'animation, d'entraînements et d'exercices dans les domaines NRBC-E et dans un contexte interministériel.